

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Правовое обеспечение правоохранительной деятельности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Актуальные проблемы деятельности органов дознания

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «6» от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.1. Список источников и литературы	26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
9. Методические материалы	34
9.1. Планы практических занятий	34
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	37

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о порядке и особенностях производства дознания, а также выработка навыков принятия процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об актуальных проблемах дознания на современном этапе;
- изучение правовых, организационных, тактических особенностей раскрытия и расследования преступлений в форме дознания;
- выработка умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие производство дознание;
- приобретение навыков по принятию законных и обоснованных процессуальных и организационных решений в ходе досудебного производства по уголовным делам и правильному их оформлению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания; этапы и условия предварительного расследования;</p> <p><i>Уметь:</i> определять необходимую форму предварительного расследования; анализировать исходные следственные ситуации, оценивать факторы, влияющие на организацию расследования по конкретному уголовному делу, обосновывать и принимать необходимые процессуальные и</p>

	<p>ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений</p>	<p>тактические решения;</p> <p><i>Знать:</i> виды органов, осуществляющих дознание следствие; общие и специальные правила производства следственных действий и тактику их производства; особенности обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве дознания; особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания; специфику и процессуальное значение правильного оформления процессуальных документов по уголовным делам;</p> <p><i>Уметь:</i> определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих дознание; выдвигать и проверять следственные версии, а также использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений, определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки плана расследования преступления с указанием последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий на основе анализа следственной ситуации; навыками составления процессуальных документов при</p>
--	---	--

		производстве дознания по уголовным делам;
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы деятельности органов дознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные при обучении на бакалавриате.

В результате освоения дисциплины знания, умения и владения, необходимые для прохождения учебной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	2
2	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Органы дознания в российском уголовном процессе	<p>Государственные органы, которым законом предоставлены уголовно-процессуальные полномочия по проверке сообщений о преступлениях и расследованию уголовных дел. Органы дознания в уголовном процессе, их виды. Особенности изложения перечня органов дознания в ч.1 ст.40 УПК РФ. Полномочия органов дознания. Особенности организации уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Начальник органа дознания, его права и обязанности. Начальник подразделения дознания, направления его деятельности и полномочия. Дознаватель, его понятие, функции, права и обязанности, пределы самостоятельности. Должностные лица правоохранительных органов, обладающие статусом дознавателей. Организационные основы их деятельности подразделений дознания МВД РФ. Создание и деятельность специализированных подразделений дознания в системе органов внутренних дел, их задачи, структура, функции, взаимодействие. Контроль за деятельностью органов дознания. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания, за деятельностью лиц, производящих дознание, их руководителей. Прокуратура как орган надзора за деятельностью органов дознания, ее функции, обязанности, полномочия.</p>
2.	Порядок приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях и принятия по ним процессуальных решений в органах дознания	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Организация приёма сообщений о преступлениях в различных органах дознания. Ведомственные приказы о приеме, регистрации и проверке сообщений о преступлениях. Отличия в процедуре регистрации сообщений о преступлениях и происшествиях в Федеральной службе исполнения наказаний. Процессуальный порядок действий сотрудников органов дознания при получении сообщения о преступлении. Разъяснение лицу, подавшему заявление о преступлении, ответственности за заведомо ложный донос, а также право на получение уведомления о принятом решении по его заявлению и на обжалование принятого решения. Протокол устного заявления о преступлении: структура, форма, содержание, порядок его составления и подписания. Порядок действий сотрудника органа дознания при явке лица, совершившего преступление, с повинной (установление личности явившегося, протокол явки с повинной, структура, форма, содержание и порядок составления.) Обязанности сотрудников органов дознания при приеме иной информации о преступлениях и происшествиях. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за соблюдением законности при приеме, учете,</p>

		<p>регистрации сообщений о преступлениях и происшествиях. Проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки. Проверочные действия: получение объяснений, истребование и изъятие предметов и документов, производство документальных проверок, ревизий, исследований. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении. Следственные (процессуальные) действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия, осмотр документов, предметов. Основание и процессуальный порядок производства осмотра. Основания и процессуальный порядок осмотра жилища как места происшествия. Роль специалиста при осмотре места происшествия. Освидетельствование. Получение образцов для сравнительного исследования, назначение судебной экспертизы. Письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий органу дознания. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. Срок проверки сообщений о преступлениях, порядок его продления. Пределы проверки информации в целях принятия процессуального решения. Основания и процессуальный порядок принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела. Виды решений, принимаемых органами дознания по сообщениям о преступлениях. Возбуждение уголовного дела. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Действия прокурора при получении постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Уведомление заявителей и разъяснение им их прав на обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью отказа в возбуждении уголовного дела. Направление сообщений о преступлении по подследственности или подсудности. Понятие подследственности. Понятие подсудности. Порядок установления подследственности или подсудности преступлений. Процессуальный порядок направления сообщений о преступлениях по подследственности или подсудности. Субъекты, основания и порядок обжалования действий (бездействия) и решений дознавателя, принятых по итогам рассмотрения сообщений о преступлении.</p>
3.	Расследование	Дознание как форма предварительного расследования.

уголовных дел в форме дознания	<p>Отличие дознания от следствия. Процессуальная самостоятельность дознавателя, отличие от процессуальной самостоятельности следователя. Сроки дознания, порядок их продления. Система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Принятие дознавателем уголовного дела к производству. Основные процессуальные документы, составляемые по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Форма и содержание процессуальных документов и требования, предъявляемые к ним. Процесс доказывания при производстве дознания: предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства как особого вида процессуальной информации, служащего установлению всех обстоятельств расследуемого преступления. Процессуальный порядок признания пострадавшего от преступления потерпевшим, гражданским истцом. Привлечение физических или юридических лиц в качестве гражданских истцов и ответчиков. Меры, принимаемые органом дознания к возмещению ущерба, причиненного преступлением. Следственные действия как способы собирания доказательств: понятие, виды, порядок производства и оформления. Производство дознания группой дознавателей. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Структура и содержание уведомления. Порядок уведомления о подозрении. Применение мер принуждения. Особенности применения мер пресечения при производстве дознания. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения. Приостановление дознания. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания. Розыск подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Основания для производства и характеристика розыскных действий органа дознания. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Процессуальные акты при приостановлении и возобновлении дознания. Окончание дознания. Понятие и виды окончания дознания. Основания и процессуальный порядок окончания дознания. Окончание дознания составлением обвинительного акта. Обвинительный акт. Структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту. Действия органа дознания в связи с окончанием дознания. Ознакомление потерпевшего и его представителя с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Прекращение уголовного дела. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его</p>
--------------------------------	---

		<p>форма и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания. Задачи и полномочия прокурора при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования. Действия прокурора по окончании дознания. Виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Порядок и сроки принятия прокурором решений.</p> <p>Дознание в сокращенной форме Упрощенные формы расследования в истории уголовного процесса России. Основание, условия и сроки производства дознания в сокращенной форме. Особенности прокурорского надзора за расследованием уголовных дел в форме сокращенного дознания. Сроки дознания в сокращенной форме, порядок их продления. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при расследовании уголовных дел в форме дознания в сокращенной форме. Особенности окончания дознания в сокращенной форме. Полномочия прокурора при поступлении уголовного дела, расследованного в форме сокращенного дознания.</p>
4.	<p>Взаимодействие органов дознания со следователями при раскрытии и расследовании преступлений</p>	<p>Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Субъекты осуществления неотложных следственных действий. Основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности. Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия. Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов. Формы взаимодействия: Процессуальные формы взаимодействия: дача следователем органу дознания отдельных поручений о производстве розыскных и следственных действий, а также об оказании содействия при производстве отдельных следственных действий; неотложные следственные действия по делам, по которым предварительное следствие обязательно; принятие органом дознания мер к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления, в случае направления заявления или сообщения</p>

		<p>преступлении по подследственности; принятие органом дознания оперативно-розыскных мер для установления преступника. Организационные формы взаимодействия: следственно-оперативные группы; составление совместных планов проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий; совместный анализ данных и обмен информацией. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскных мероприятий органу дознания, дознавателю.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	4 балла	16 баллов
решение ситуационных задач	7 баллов	28 баллов
выполнение тестовых заданий	4 балла	16 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
1.	Органы дознания в российском уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Органы дознания: структура и особенности деятельности? • В чем особенности правового статуса начальника подразделения дознания? • В чем особенности правового статуса начальника органа дознания? • В чем особенности правового статуса дознавателя?
2.	Порядок приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях и принятия по ним процессуальных решений в органах дознания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Каковы процессуальные особенности проверки сообщений о преступлениях?</i> • <i>В чем значение возбуждения уголовного дела?</i> • <i>Какие проблемы возникают на стадии возбуждения уголовного дела?</i> • <i>Что может являться основанием, поводом к возбуждению уголовного дела?</i> • <i>Кто вправе принять решение о возбуждении уголовного дела?</i> • <i>При каких обстоятельствах уголовное дело возбуждено быть не может?</i> • <i>Каков процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела?</i> • <i>Каковы проблемы обеспечения прав участников уголовного процесса на стадии возбуждения уголовного дела?</i> • <i>Какие процессуальные документы формируются на стадии возбуждения уголовного дела?</i>
3.	Расследование уголовных дел в форме дознания	<ul style="list-style-type: none"> • Какими процессуальными полномочиями наделены дознаватель, руководитель группы дознавателей, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания в уголовном процессе? • Назовите общие условия производства расследования в форме дознания • Какой предельный срок дознания? • Кто уполномочен продлевать сроки дознания? • Какие процессуальные документы составляются при продлении сроков дознания? • Какие основания нужны для производства расследования в сокращенной форме дознания? • Перечислите условия производства дознания в сокращенной форме. • Какими полномочиями обладает орган дознания при проведении неотложных следственных действий? • Какие основания для приостановления дознания предусмотрены УПК РФ? • Когда может быть объявлен розыск подозреваемого? • Какими процессуальными документами оформляется

		<p>приостановление дознания по уголовному делу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто из должностных лиц может отменить незаконное и необоснованное постановление дознавателя о приостановлении производства по делу? • Какие процессуальные действия и в какой последовательности должен выполнить дознаватель, прежде чем приступить к составлению обвинительного акта или обвинительного постановления? • Назовите основания и изложите порядок принятия дознавателем решения об окончании расследования в форме дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением. • Какими правами пользуются потерпевший, обвиняемый и его защитник при ознакомлении с материалами дела? • Охарактеризуйте структуру и содержание обвинительного акта и обвинительного постановления.
4.	Взаимодействие органов дознания со следователями и при раскрытии и расследовании и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Охарактеризуйте деятельность органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие.</i> • <i>Каков срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий?</i> • <i>Каковы основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности?</i> • <i>Назовите полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия.</i> • <i>Охарактеризуйте принципы взаимодействия следователя и органов дознания.</i> • <i>Охарактеризуйте процессуальные формы взаимодействия следователя и органов дознания.</i> • <i>Охарактеризуйте организационные формы взаимодействия следователя и органов дознания.</i> • <i>Каков порядок предоставления результатов оперативно-розыскных мероприятий органу дознания, дознавателю?</i>

Примерные ситуационные задачи (ПК-4)

1. Сотрудниками патрульно-постовой службы в дежурную часть УМВД доставлен гр-н Сыропяткин И.С., 1995 г.р., у которого при личном досмотре из правого кармана куртки был изъят порошкообразное вещество белого цвета.

Кто может поручить проведение проверки по данному происшествию, кому может быть поручено проведение проверки по данному происшествию, кто из должностных лиц может принять решение после проведенной проверки о возбуждении уголовного дела?

2. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий были выявлены и зафиксированы признаки преступления в действиях гр-на Курицина Н.П., о которых оперуполномоченный Александров И.Т. доложил начальнику уголовного розыска. Тот

дал указание этому оперуполномоченному немедленно возбудить уголовное дело и провести неотложные следственные действия.

Правомерно ли указание начальника отдела УР?

3. Дознаватель Буряткин М.С. направил поручение на имя оперуполномоченного Скрябина А.А., указав конкретные оперативно-розыскные мероприятия, которые тот должен исполнить.

Правомерно ли поступил дознаватель?

4. На очной ставке присутствовали: подозреваемый Власов, его защитник, потерпевший Грачев. Во время производства следственного действия потерпевший заявил, что тоже хочет воспользоваться услугами адвоката, который разъяснит ему некоторые юридические тонкости. Дознаватель заявил, что право на адвоката имеет только подозреваемый и отказал потерпевшему.

Прав ли дознаватель?

5. Составив обвинительный акт, дознаватель вызвал обвиняемого Рогова для ознакомления с материалами дела. Однако Рогов скрылся от органов дознания.

Как следует поступить дознавателю? Имеются ли основания для приостановления расследования и каков порядок приостановления?

Примерные тестовые задания (ПК-4)

1. Формами предварительного расследования являются:

- а) неотложные следственные действия;
- б) дознание;
- в) предварительное следствие;
- г) оперативно-розыскные мероприятия.

2. Дознание производят:

- а) дознаватели соответствующих органов дознания;
- б) следователи Следственного комитета РФ и органов государственного наркоконтроля;
- в) следователи органов внутренних дел РФ;
- г) дознаватели и следователи налоговой полиции.

3. Дознание в соответствии с УПК РФ производится:

- а) в общем порядке;
- б) в сокращенной форме;
- в) в форме следственных действий;
- г) в протокольной форме досудебной подготовки материалов.

4. Подследственность уголовного дела определяется:

- а) составом совершенного преступления (родовой или предметный признак);
- б) местом совершения преступления (территориальный признак);
- в) особенностями лица, совершившего преступление (персональный признак);
- г) все ответы правильные.

5. Первоначальный срок дознания в общем порядке закон устанавливает в пределах:

- а) 15 суток;
- б) 20 суток;
- в) 30 суток;
- г) одного месяца.

6. Предельный срок дознания составляет:

- а) 2 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) законом не ограничен.

7. Срок сокращенной формы дознания может быть продлен до:

- а) 20 суток;
- б) 30 суток;
- в) 1 месяца;
- г) 2 месяцев.

8. Срок дознания продлевает:

- а) начальник подразделения дознания;
- б) начальник соответствующего органа дознания;

- в) соответствующий руководитель следственного органа;
- г) соответствующий прокурор.

9. Согласно УПК РФ органы дознания – это:

- а) должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- б) государственные органы, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- в) государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- г) государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять предварительное следствие и другие процессуальные полномочия.

10. По объему уголовно-процессуальной компетенции органы дознания подразделяются на органы дознания:

- а) органы дознания универсальной компетенции;
- б) органы дознания специальной компетенции;
- в) органы дознания эпизодической компетенции;
- г) все ответы правильные.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-4)

1. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
3. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
4. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
5. Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
6. Структура, основные функции и полномочия управления (отдела, отделения, группы) организации дознания.

7. Структура, основные функции и полномочия отдела (отделения, группы) дознания.
8. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
9. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.
10. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.
11. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.
12. Организация органов дознания в системе МВД России.
13. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
14. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.
15. Деятельность дознавателя при взаимодействии с прокурором по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения.
16. Судебный контроль за производством дознания.
17. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.
18. Деятельность дознавателя при взаимодействии с судом по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
20. Правовые гарантии соблюдения конституционных прав граждан в деятельности органов дознания.
21. Порядок разъяснения и обеспечения лицом, производящим дознание, задержанному, арестованному, обвиняемому их права на защиту.
22. Понятие, права и обязанности подозреваемого.
23. Защитник, его права и обязанности, вступление защитника в уголовное дело.
24. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника.
25. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и процессуальный статус свидетеля.
27. Реализация права на «свидетельский иммунитет». Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
28. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста,

эксперта, понятого.

29. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые в ходе дознания в отношении участников уголовного судопроизводства.

30. Применение дознавателем мер государственной защиты в отношении участников уголовного судопроизводства.

31. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.

32. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел.

33. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

34. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела.

35. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.

36. Действия дежурного по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении.

37. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.

38. Виды решений, принимаемых дознавателем на этапе возбуждения уголовного дела.

39. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

40. Протокол устного заявления преступлений: структура, формы, содержание, порядок его составления и подписания.

41. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.

42. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

43. Особенности возбуждения дознавателем уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

44. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

45. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.

46. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.

47. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.

48. Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.

49. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной

деятельности в процессе доказывания.

50. Уголовно-процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам, по которым обязательно предварительное следствие
51. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
52. Органы дознания, дознаватель как субъекты применения мер уголовно-процессуального принуждения.
53. Понятие и основания задержания лица в качестве подозреваемого.
54. Процессуальный порядок и сроки задержания лица в качестве подозреваемого.
55. Полномочия прокурора и суда при рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу лицу, задержанному по подозрению в совершении преступления.
56. Основания и порядок освобождения подозреваемого из-под стражи.
57. Виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
58. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.
59. Понятие, основания и условия приостановления дознания.
60. Процессуальный порядок приостановления дознания.
61. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.
62. Понятие и виды окончания дознания.
63. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела органами дознания. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.
64. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта / постановления.
65. Права участников уголовного процесса при окончании дознания.
66. Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту.
67. Обвинительное постановление: понятие, значение, структура и содержание.
68. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

Примеры ситуационных задач: (ПК-4)

1. Зотов Р.Н. был задержан сотрудниками ППС на улице в 10 часов 12 июня 2022 года за кражу. В ОВД Зотов Р.Н. был доставлен в 12 часов 00 минут этого же дня. Дознаватель, которому поручили проверку материала в отношении Краснова Р.Н., возбудил уголовное дело по ст.158 ч.1 УК РФ и избрал в отношении него меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Но перед допросом подозреваемого дознавателю позвонил оперуполномоченный и попросил задержать Краснова в порядке ст.91 УПК РФ, потому что «необходимо установить его причастность к совершению иных преступлений против собственности».

Как должен поступить дознаватель в данном случае? Правомерны ли действия оперуполномоченного? Составьте поручение о производстве отдельных следственных действий или оперативно-розыскных мероприятий.

2. 25 февраля 2023 г. органом дознания было возбуждено уголовное дело по факту открытого хищения имущества у гр-ки Аникиевой М.И. После выполнения неотложных следственных действий дознаватель Колотунов С.Ю. 10 марта направил уголовное дело по подследственности в следственный отдел.

Какие процессуальные нарушения допущены дознавателем? Какие процессуальные действия дознаватель должен был выполнить за истекший период согласно данной фобуле? Составить постановление о передаче материалов уголовного дела по подследственности и сопроводительное письмо.

3. Расследуя уголовное дело, суд по ходатайству дознавателя избрал 8 февраля подозреваемому Карпову меру пресечения в виде заключения под стражу. 10- суточный срок заключения под стражу приходился на субботу. Дознаватель изменил меру пресечения и освободил подозреваемого Карпова в понедельник.

Правомерно ли поступил дознаватель?

4. При изучении личности Сергеевой дознаватель установил, что она ранее никогда не состояла на учете в психоневрологическом или наркологическом диспансерах, никогда не находилась на лечении в психиатрических больницах. Однако на допросах, при личном общении с Сергеевой у дознавателя возникли сомнения в ее психической полноценности. Странности в поведении Сергеевой отмечали в показаниях и ее коллеги по работе, опрошенные в качестве свидетелей.

Как следует поступить дознавателю в данной ситуации?

5. 8 июля дознавателем возбуждено уголовное дело в отношении гр. Громова по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Подозреваемый Громов отказался от услуг адвоката, заявив, что в качестве защитника он желает видеть свою жену, которая имеет высшее юридическое образование. Принимая во внимание то обстоятельство, что до получения разрешения суда супруга Громова не может быть допущена в качестве защитника по уголовному делу, дознаватель отложил допрос подозреваемого до решения суда, написав об этом рапорт в уголовное дело.

Правильно ли поступил дознаватель? Кто может быть допущен в качестве защитника на этапе предварительного расследования? В какой срок должен быть допрошен подозреваемый по уголовному делу?

Практическое задание: (ПК-4)

Составить процессуальный документ (1 на выбор студента):

- постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 158 УК РФ;
- уведомление о подозрении в совершении преступления;
- постановление дознавателя об отказе в удовлетворении ходатайства при наличии обстоятельств, препятствующих производству дознания в сокращенной форме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Основные принципы независимости судебных органов (Приняты в г. Милане 26.08.1985 - 06.09.1985) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2.- М.: БЕК, 1996. С. 124 - 126.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
6. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
8. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
9. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений»

(вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 608.

2. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.

3. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 2003.

4. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

5. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

6. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

Литература:

Основная

•Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15775-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537386>

•Дознание в органах внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. Ф. К. Зиннурова, Д. А. Иванова ; под общ. ред. А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 495 с. - ISBN 978-5-238-03640-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121186>

Дополнительная

•Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16912-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/532035>

•Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16689-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/538592>

•Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536468>

•Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий : монография / Е.С. Лапин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 214 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1001982. - ISBN 978-5-16-014726-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132306>

•Седова, Г. И. Производство дознания по уголовным делам : учебно-методическое пособие / Г. И. Седова, Д. С. Устинов ; под. ред. Г. И. Седовой ; Саратовская государственная юридическая академия. - 4-е изд., испр. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов.

гос. юрид. акад., 2023. - 157 с. - ISBN 978-5-7924-1946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173419>

•Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15675-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/541424>

•Стельмах, В. Ю. Следственные действия : учебное пособие / В.Ю. Стельмах. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-629-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132119>

•Теория и практика возбуждения уголовного дела : учебное пособие / отв. ред. Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — DOI 10.12737/1856497. - ISBN 978-5-00156-227-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902910>

•Фадеев, И. А. Реализация полномочий органов дознания системы МВД России в уголовном процессе : монография / И.А. Фадеев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 238 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1911534. - ISBN 978-5-16-018119-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911534>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1 .Органы дознания в российском уголовном процессе

Вопросы для обсуждения:

- Понятие органа дознания и его уголовно-процессуальная компетенция как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- Понятие начальника органа дознания и его уголовно-процессуальная компетенция.
- Понятие начальника подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
- Процессуальный статус дознавателя.
- Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя.
- Особенности реализации функций органов дознания в различных органах исполнительной власти.
- Органы дознания в системе МВД России: правовая основа деятельности, структура и задачи.
- Особенности ведомственного контроля за работой подразделений дознания.
- Полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
- Полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания, дознавателей в ходе предварительного расследования.

Тема 2. Порядок приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях и принятия по ним процессуальных решений в органах дознания

Вопросы для обсуждения:

- Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
- Понятие поводов и основания для возбуждения уголовного дела.
- Порядок приема, регистрации, учета и проверки сообщений о преступлениях, поступивших в органы внутренних дел.

- Порядок приема, регистрации, учета и проверки сообщений о преступлениях в федеральной службе исполнения наказаний.
- Порядок приема, регистрации, учета и проверки сообщений о преступлениях в федеральной службе судебных приставов.
- Порядок приема, регистрации, учета и проверки сообщений о преступлениях в таможенных органах российской федерации.
- Особенности ведомственного контроля за соблюдением порядка приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях в различных органах дознания.
- Способы проверки сообщений о преступлениях.
- Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
- Особенности возбуждения дел частного-публичного и частного обвинения.
- Понятие подозреваемого, раскройте его права и обязанности.
- Основания и процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
- Сроки проверки сообщений о преступлениях,
- Особенности ведомственного контроля и прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 3. Расследование уголовных дел в форме дознания

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и сущность дознания как формы расследования преступлений.
- Сроки производства дознания.
- Основание и процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.
- Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при дознании.
- Понятие следственных действий, общие условия их проведения.
- Основания проведения обыска и выемки.
- Основания и процессуальный порядок проведения допроса и очной ставки.
- Основания и процессуальный порядок производства осмотра.
- Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
- Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания.
- Основания и порядок уведомления о подозрении.

- Этап окончания дознания
- Формы завершения дознания.
- Реквизиты обвинительного акта / постановления, особенности его составления при наличии двух и более обвиняемых.
- Особенности окончания сокращенного дознания.

Тема 4. Взаимодействие органов дознания со следователями при раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для обсуждения:

- Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.
- Непроцессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.
- Полномочия членов дежурной следственно-оперативной группы.
- Особенности взаимодействия дознавателей, следователей и различных подразделений органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
- Особенности выполнения органом дознания письменных поручений следователя по находящимся у них в производстве уголовным делам.
- Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о порядке и особенностях производства дознания, а также выработка навыков принятия процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об актуальных проблемах дознания на современном этапе;
- изучение правовых, организационных, тактических особенностей раскрытия и расследования преступлений в форме дознания;
- выработка умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие производство дознание;
- приобретение навыков по принятию законных и обоснованных процессуальных и организационных решений в ходе досудебного производства по уголовным делам и правильному их оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания; этапы и условия предварительного расследования; виды органов, осуществляющих дознание следствие; общие и специальные правила производства следственных действий и тактику их производства; особенности обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве дознания; особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания; специфику и процессуальное значение правильного оформления процессуальных документов по уголовным делам;

Уметь: определять необходимую форму предварительного расследования; анализировать исходные следственные ситуации, оценивать факторы, влияющие на организацию расследования по конкретному уголовному делу, обосновывать и принимать необходимые процессуальные и тактические решения; определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих дознание; выдвигать и проверять следственные версии, а также использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений, определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений;

Владеть: навыками разработки плана расследования преступления с указанием последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий на основе анализа следственной ситуации; навыками составления процессуальных документов при производстве дознания по уголовным делам.